

Publikationen S&K 2013

1. Bahrfeck-Wichitill, K., **Subellok**, K., **Winterfeld**, I. & **Starke**, A. (2013). "Julian spricht nicht!" – Selektiver Mutismus in der Schule. *Mitglieder-Information dgs, Landesgruppe Westfalen-Lippe*, 6-9.
2. Bauckmann, M., **Winterfeld**, I., & **Subellok**, K. (2013). Ein Tag mit Flo: Flo steht auf, wenn es 6.30 Uhr ist. Grammatikfördernder Mathematikunterricht und/oder mathematikfördernder Grammatikunterricht!?! *Sprachförderung und Sprachtherapie in Schule und Praxis*, 2, 58-68.
3. Bilda, K., **Ritterfeld**, U., **Winterfeld**, I., Bartels, M. & **Subellok**, K. (2013). Forschungsdatenbank Logopädie/Sprachtherapie: Ein klinisches Register für Forschung und Praxis. *Logos*, 21, 211-212.
4. Das, E., Bouwman, T., **Ritterfeld**, U. & Steenbergen, J.v. (2013). Predicting teenage girls' vaccination behavior before and after the national introduction of the HPV vaccine: The Dutch case. Zur Publikation eingereicht.
5. Eiermann, N. D. & **Ritterfeld**, U. (2013). Die neu erschienene Arbeitsgedächtnisbatterie: Grundlagen und Relevanz. *Logos*, 21, 142-147.
6. **Hastall**, M. R. (2013). Evidence: Role in campaigns. In T. L. Thompson & G. J. Golson (Hrsg.), *Encyclopedia of Health Communication*. Thousand Oaks, CA: Sage. Zur Publikation eingereicht.
7. **Hastall**, M. R. (2013). Spannung. In Schweiger, W. & Fahr, A. (Hrsg.), *Handbuch Medienwirkungsforschung* (S. 263-278). Wiesbaden: Springer VS.
8. **Hastall**, M. R. (2013). Spannung. In C. Wünsch, H. Schramm, V. Gehrau & H. Bilandzic (Hrsg.), *Handbuch Rezeptions- und Wirkungsforschung*. Baden-Baden: Nomos. Zur Publikation eingereicht.
9. **Hastall**, M. R. (2013). Wirkung von Furchtappellen in der Werbung. In G. Siegert, W. Wirth, J. Lischka & P. Weber (Hrsg.), *Handbuch Werbewirkungsforschung*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Zur Publikation eingereicht
10. **Hastall**, M. R. & Bilandzic, H. (2013). Standardisierte Analysen sozialer Normverletzungen in Fernsehserien: Herausforderungen und Lösungsansätze. In T. K. Naab, D. Schlütz, W. Möhring & J. Matthes (Hrsg.), *Standardisierung und Flexibilisierung als Herausforderungen der kommunikations- und publizistikwissenschaftlichen Forschung* (S. 132-155). Köln: von Halem.
11. **Hastall**, M. R., Eiermann, N. D., & **Ritterfeld**, U. (2013). Informal and formal caregivers' attitudes towards technology in dementia care: Insights from two qualitative studies. Zur Publikation eingereicht.
12. **Hastall**, M. R. & Knobloch-Westerwick, S. (2013). Caught in the Act: Measuring Selective Exposure to Experimental Online Stimuli. *Communication Methods and Measures*, 7, 94-105.
13. **Hastall**, M. R. & Knobloch-Westerwick, S. (2013). Severity, Efficacy and Evidence Type as Determinants of Health Message Exposure. *Health Communication*, 28, 378-388.
14. **Hastall**, M. R. & Sukalla, F. (2013). Multiples Framing in der Gesundheitskommunikation: Annahmen und Befunde. In Rossmann, C. & Hastall, M. R. (Hrsg.), *Medien und Gesundheitskommunikation: Befunde, Entwicklungen, Herausforderungen* (S. 201-218). Baden-Baden: Nomos.
15. **Hastall**, M. R. & Sukalla, F. (2013). Digging the web: Promises and challenges of using web 2.0 tools for audience research. In G. Patriarche, H. Bilandzic, J. L. Jensen & J. Jurisic (Hrsg.), *Audience research methodologies: Between innovation and consolidation* (S. 177-195). New York: Routledge.

16. **Hastall, M. R., Sukalla, F. & Bilandzic, H.** (in Druck). Fiktionale Geschichten und ihre Wirkungen auf die Wahrnehmung der sozialen und politischen Realität. In Dohle, M. & Vowe, G. (Hrsg.), *Politische Unterhaltung – Unterhaltende Politik: Forschung zu Medieninhalten, Medienrezeption und Medienwirkungen*. Köln: von Halem.
17. **Hastall, M. R. & Wagner, A.** (2013). Suggested vulnerability and gain-loss framing as determinants of students' health message exposure and risk-related behavioral intentions. Zur Publikation eingereicht.
18. **Lüke, C.** (2013). *Impact of speech-generating devices on the language development of a child with childhood apraxia of speech: a case study*. Zur Publikation eingereicht.
19. **Lüke, C. & Ritterfeld, U.** (2013). *The influence of iconic and arbitrary gestures on novel word learning in children with and without SLI*. Zur Publikation eingereicht.
20. Möller, D., Mülhan, C., Hess, M. & **Ritterfeld, U.** (2013). Diagnostic validity of the German ELFRA-2 short form within pediatric care. Zur Publikation eingereicht.
21. **Muehlhaus, J., Heim, S., Altenbach, F., Chatterjee, A., Habel, U., Sass, K., Deeper, K.** (in press). Insights into semantic relations: an fMRI study of part-whole and functional associations. *Brain and Language*.
22. **Ritterfeld, U. & Lüke, C.** (2013). *Mehrsprachen-Kontexte 2.0 - Erfassung der Inputbedingungen von mehrsprachig aufwachsenden Kindern*. Verfügbar unter: <http://hdl.handle.net/2003/31166>
23. **Ritterfeld, U., Lüke, C. & Dürkoop, A.-L.** (2013). *Differentieller Umgang mit Mehrsprachigkeit*. Zur Publikation eingereicht.
24. **Ritterfeld, U., Lüke, C., Starke, A., Lüke, T. & Subellok, K.** (2013). Studien zur Mehrsprachigkeit: Beiträge der Dortmunder Arbeitsgruppe. *Logos*, 21, 168-179.
25. **Ritterfeld, U., Starke, A., Röhm, A., Latschinske, S., Wittich, C. & Moser-Opitz, E.** (2013). Verbalisierungen mathematischer Strategien bei Kindern mit umschriebenen Sprachentwicklungsstörungen. *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 64, 136-143.
26. Rossmann, C. & **Hastall, M. R.** (2013). Gesundheitskommunikation als Forschungsfeld der deutschsprachigen Kommunikationswissenschaft: Bestandsaufnahme und Ausblick. In Rossmann, C. & Hastall, M. R. (Hrsg.), *Medien und Gesundheitskommunikation: Befunde, Entwicklungen, Herausforderungen* (S. 9-15). Baden-Baden: Nomos.
27. **Subellok, K.** (2013). Erfahrungen und Ratschläge von Eltern (ehemals) stotternder Kinder. *Praxis Sprache*, 58, 167-169.
28. **Subellok, K.** (2013). Eltern (ehemals) stotternder Kinder: Eine retrospektive Befragung. *Forschung Sprache*, 1(2), 17-32. DOI: 10.2443/skv-s-2013-57020130202.
29. **Subellok, K., Lüke, T., & Ritterfeld, U.** (2013). Förderbedingungen von Schülerinnen im Förderschwerpunkt Sprache. Vergleichende Befragung von Schulleitungen und Lehrkräften an Förderschulen und allgemeinen Grundschulen in NRW. *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 64, 144-154.
30. **Subellok, K. & Kamp, S.** (2013). Stottern und Mehrsprachigkeit bei Kindern und Jugendlichen: Aktueller Kenntnisstand und Einblick in die Sprachtherapeutische Praxis. *Logos*, 21, 15-27.
31. **Subellok, K. & Winterfeld, I.** (2013). Einsicht und Durchsicht – Die Einwegscheibe in klinischen (Ausbildungs-)Settings. *Forum Logopädie*, 27(2), 32-37.
32. Vock, S. & **Lüke, C.** (2013). Unterstützte Kommunikation bei mehrsprachigen Kindern und Jugendlichen. In ISAAC (Hrsg.), *Handbuch der Unterstützten Kommunikation* (01.026.060- 01.026.069). Karlsruhe: von Loeper Literaturverlag.

1 Herausgaben

1. **Ritterfeld, U.:** *L.O.G.O.S. INTERDISZIPLINÄR*. Köln: ProLog.
2. Rossmann, C. & **Hastall, M. R.** (Hrsg.) (2013). *Medien und Gesundheitskommunikation: Befunde, Entwicklungen, Herausforderungen*. Baden-Baden: Nomos.

2 Eingeladene Vorträge und key notes

1. **Lüke, C. & Ritterfeld, U.** (2013, Februar). *Zur Komplexität von mehrsprachigen Entwicklungsverläufen. Einblicke in die (empirischen) Arbeiten der Dortmunder Arbeitsgruppe*. Köln: dbs-Symposium.
2. **Ritterfeld, U.** (2013, Juni). *Serious games and serious gaming in professional contexts*. Institut für Kommunikationsforschung Luzern/CH.
3. **Ritterfeld, U.** (2013, September). *Evidenzen immersiver auditiver Narrationen für die psycholinguistische Förderung*. Bochum: Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Phoniatrie und Pädaudiologie.
4. **Ritterfeld, U.** (2013, Oktober). *Mit Hörspielen in die (Mehr)Sprach(en)förderung*. Heilbronn: Deutsche Gesellschaft für Sprachheilpädagogik.
5. **Starke, A.** (2013). *Therapie bei Kindern mit selektivem Mutismus*. Essen: Klinik für Psychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters am LVR Klinikum Essen.
6. **Subellok, K. & Starke, A.** (2013, Juni). *Schweigen zwischen Kulturen – Selektiver Mutismus und Mehrsprachigkeit*. Stuttgart: Fachtagung: 15 Jahre Interdisziplinäre Frühförderstelle des Gesundheitsamtes der Landeshauptstadt Stuttgart.
7. **Subellok, K. & Winterfeld, I.** (2013, Juni). *Erstkontakte mit selektiv mutistischen Vorschulkindern*. Dortmund: Mitgliederversammlung der dbs-Landesgruppe Westfalen-Lippe.
8. **Subellok, K. & Dupuis, G.** (2013, Februar). *Hochschulambulanzen als „Leistungserbringer“ für die akademische Sprachtherapie*. Hannover: Eröffnung der Hochschulambulanz, Leibniz Universität Hannover.

3 Konferenzbeiträge

1. **Hastall, M. R. & Sukalla, F.** (2013, Mai). *Desired and undesirable effects of health message framing: A conceptual and empirical exploration*. Vortrag auf der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Publizistik- und Kommunikationswissenschaft (DGPK), Mainz.
2. **Hastall, M. R., Bilandzic, H. & Sukalla, F.** (2013, Juni). *Are there genre-specific moral lessons? A content analysis of norm violations depicted in four popular television genres*. Vortrag auf der Jahrestagung der International Communication Association (ICA), London (UK).
3. Reifegerste, D. & **Hastall, M. R.** (2013, November). *Qualitätssicherung in der Gesundheitskommunikation: Anregungen aus Debatten in Nachbardisziplinen*. Vortrag auf der 1. Tagung der Ad-hoc-Gruppe Gesundheitskommunikation in der DGPK, Hannover.

4. **Hastall**, M. R. & Wagner, A. (2013, November). *Bedrohlichkeits- und Bewältigungseinschätzungen, Besorgnis und selektive Zuwendung als Mediatoren von Gesundheitsbotschaftseffekten: Eine theoretische und empirische Analyse*. Vortrag auf der 1. Tagung der Ad-hoc-Gruppe Gesundheitskommunikation in der DGpuK, Hannover.
5. **Lüke**, C., Grimminger, A., Rohlfing, K. J., Liszkowski, U. & **Ritterfeld**, U. (2013, Juni). *Are different types of infant pointing gestures at 12 months related to their verbal skills?* Poster at the Child Language Seminar 2013, Manchester.
6. **Starke**, A. (Juni 2013). *Interaktionsverhalten bei schweigenden Kindern – Erste Ergebnisse einer Längsschnittstudie zum Zusammenhang von selektivem Mutismus und Mehrsprachigkeit*. Vortrag auf der 28. Arbeitstagung der Fachgruppe „Psychologie der Kommunikation und ihrer Störungen“ in der Sektion Klinische Psychologie des BDP, Rauschholzhausen.
7. **Starke**, A. (November 2013). *The influence of language skills, social anxiety and parental cultural adaptation on the development of selective mutism in nilingual children*. Vortrag auf der SMG Annual Conference, Berkeley (Kalifornien), USA.
8. **Subellok**, K., Katz-Bernstein, N. & **Winterfeld**, I. (2013, August). *Ein guter Ort für therapeutisches Handeln: Das Safe-Place-Konzept*. 8. Heilpädagogik-Kongress, Stiftung Schweizer Zentrum für Heil- und Sonderpädagogik (SZH), Bern.
9. Wagner, A. & **Hastall**, M. R. (2013, Mai). *Improving selective exposure to health information: The roles played by message susceptibility, gain-loss framing, bis/bas sensitivity, and repression-sensitization*. Vortrag auf der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Publizistik- und Kommunikationswissenschaft (DGpuK), Mainz.
10. **Winterfeld**, I. & **Subellok**, K. (2013, Juni). *Die Einwegscheibe in klinischen (Ausbildungs-) Settings – Ethische und therapedidaktische Aspekte*. Vortrag auf dem 42. Jahreskongress des dbl, Erfurt.

4 Rezensionen/Tagungsberichte

1. **Hastall**, M. R. (2013). J. David Johnson & Donald O. Case (2012): Health information seeking. Oxford (Rezension): Lang. *Medien & Kommunikationswissenschaft*, 61, 429-430.

5 Pro bono

1. **Lüke**, C. (2013, März). Beratungen für den deutschen Kinderschutzbund e.V. zum Thema Mehrsprachigkeit.