

1 Schriften

1. Baumann, E. & **Hastall**, M. R. (2014). Nutzung von Gesundheitsinformationen. In K. Hurrelmann & E. Baumann (Hrsg.), *Handbuch Gesundheitskommunikation* (S. 451-466). Bern: Huber.
1. Baumann, E., **Hastall**, M. R. & Rossmann, C. (2015). Persuasionsstrategien zur Alkoholprävention im Straßenverkehr. In C. Klimmt, M. Maurer, H. Holte & E. Baumann (Hrsg.), *Verkehrssicherheitskommunikation: Beiträge der empirischen Forschung zur strategischen Unfallprävention* (S. 201-219). Wiesbaden: Springer VS.
2. Damerau, T. & **Subellok**, K. (in Druck), Behaviorale Konzepte zur inklusiven schulischen Förderung der verbalen kommunikativen Fähigkeiten von Kindern mit selektivem Mutismus. *Praxis Sprache*, 60 (2).
3. Fleischhauer, E., **Starke**, A., & Grosche, M. (im Druck). Kleinschrittige und übungsbetonte Förderung von Lesen und Schreiben in der 1. Klasse mit IntraActPlus: Eine Handanweisung für Lehrkräfte. *Sprachförderung und Sprachtherapie*, 3(4).
4. Grimminger, A., **Lüke**, C., **Ritterfeld**, U., Liszkowski, U., & Rohlfing, K.J. (2014). Wie hilft das frühe gestische Verhalten dem Spracherwerb? Zur Publikation eingereicht.
5. **Hastall**, M. R. & Sukalla, F. (2014). Digging the web: Promises and challenges of using web 2.0 tools for audience research. In G. Patriarche, H. Bilandzic, J. L. Jensen & J. Jurisic (Hrsg.), *Audience research methodologies: Between innovation and consolidation* (S. 177-195). New York: Routledge.
6. **Hastall**, M. R. & Wagner, A. (2014). Direkte, indirekte und moderierte Wirkungen von Gesundheitsbotschaften: Konzeptionelle Überlegungen und empirische Analysen. In E. Baumann, M. R. **Hastall**, C. Rossmann & A. Sowka (Hrsg.), *Gesundheitskommunikation als Forschungsfeld der Kommunikations- und Medienwissenschaft* (S. 51-64). Baden-Baden: Nomos.
7. **Hastall**, M. R. (2014). Evidence: Role in campaigns. In T. L. Thompson (Hrsg.), *Encyclopedia of health communication* (S. 469-470). Thousand Oaks, CA: Sage.
8. **Hastall**, M. R. (2014). Persuasions- und Botschaftsstrategien. In K. Hurrelmann & E. Baumann (Hrsg.), *Handbuch Gesundheitskommunikation* (S. 399-412). Bern: Huber.
9. **Hastall**, M. R. (2014). Spannung. In C. Wünsch, H. Schramm, V. Gehrau & H. Bilandzic (Hrsg.), *Handbuch Medienrezeption* (S. 257-272). Baden-Baden: Nomos.
10. **Hastall**, M. R. (in Druck). Wirkung von Furchtappellen in der Werbung. In G. Siegert, W. Wirth, J. Lischka & P. Weber (Hrsg.), *Handbuch Werbewirkungsforschung*. Wiesbaden: Springer VS.
11. **Hastall**, M. R., Eiermann, N. D. & **Ritterfeld**, U. (2014). Formal and informal carers' views on ICT in dementia care: Insights from two qualitative studies. *Gerontechnology*, 13(1), 53-58.
12. **Hastall**, M. R., Sukalla, F. & Bilandzic, H. (2014). Fiktionale Geschichten und ihre Wirkungen auf die Wahrnehmung der sozialen und politischen Realität. In M. Dohle & G. Vowe (Hrsg.), *Politische Unterhaltung – Unterhaltende Politik: Forschung zu Medieninhalten, Medienrezeption und Medienwirkungen* (S. 294-314). Köln: von Halem.
13. **Lüke**, C. & **Ritterfeld**, U. (in press). The influence of iconic and arbitrary gestures on novel word learning in children with and without SLI. *Gestures*, 14(2).
14. **Lüke**, C. (2014). Impact of speech-generating devices on the language development of a child with childhood apraxia of speech: a case study. *Disability and Rehabilitation: Assistive Technology*, Early Online, 1-9.

15. **Lüke**, C., Rohlfing, K., Grimminger, A., & Liskowski, U., & **Ritterfeld**, U. (2014). In infants' hands: Preverbal identification of children at risk for language delay. Zur Publikation eingereicht.
16. Lüke, T., **Tröster**, H., & **Ritterfeld**, U. (2014). Evaluation eines Gruppentests auf der Basis des Tests zur Überprüfung des Grammatikverständnisses (TROG-D) [Evaluation of a group test for diagnosis of grammatical comprehension]. Zur Publikation eingereicht.
17. Marks, D., Giel, B., **Lüke**, C. & **Ritterfeld**, U. (2014). Sprachdiagnostik in der Unterstützten Kommunikation. Ergebnisse einer Befragung der Besucher/innen der ISAAC Tagung 2011. *Sprachtherapie aktuell*, 1. (http://www.sprachtherapie-aktuell.de/files/e2014-12_Marks_Giel_Lueke_Ritterfeld.pdf).
18. **Muehlhaus**, J., Heim, S., Altenbach, F., Chatterjee, A., Habel, U., & Sass, K. (2014). Deeper insights into semantic relations: An fMRI study of part-whole and functional associations. *Brain and Language*, 129, 30-42.
19. Reifegerste, D. & **Hastall**, M. R. (2014). Qualitätssicherung in der Gesundheitskommunikation: Anregungen aus Debatten in Nachbarfächern. In E. Baumann, M. R. **Hastall**, C. Rossmann & A. Sowka (Hrsg.), *Gesundheitskommunikation als Forschungsfeld der Kommunikations- und Medienwissenschaft* (S. 37-47). Baden-Baden: Nomos.
20. **Ritterfeld**, U. (in Druck). Von videogames zu health gaming. Eine Einführung. In K. Dadaczynski, S. Schiemann, P. Paulus (Hrsg.), *Gesundheit spielend fördern. Potentiale und Herausforderungen von digitalen Spieleanwendungen für die Gesundheitsförderung und Prävention*. Weinheim: Beltz Juventa.
21. **Ritterfeld**, U., **Lüke**, C., & Dürkoop, A.-L. (2014). Differentieller Umgang mit Mehrsprachigkeit: Eine Untersuchung in der Sekundarstufe I. *German as a Foreign Language*, 14(1), 45-67.
22. **Röhm**, A., **Starke**, A., & **Ritterfeld**, U. (2014). Die Rolle von Arbeitsgedächtnis und Sprachkompetenz für den Erwerb mathematischer Basiskompetenzen im Vorschulalter. Zur Publikation eingereicht.
23. Rossmann, C., **Hastall**, M. R. & Baumann, E. (2014). Kommunikationswissenschaftliche Grundlagen der Gesundheitskommunikation. In K. Hurrelmann & E. Baumann (Hrsg.), *Handbuch Gesundheitskommunikation* (S. 81-94). Bern: Huber.
24. **Schröder**, A. & **Ritterfeld**, U. (2014). Zur Bedeutung sprachlicher Barrieren im Mathematikunterricht der Primarstufe: Wissenschaftlicher Erkenntnisstand und Reflexion in der (Förder-)Schulpraxis. *Forschung Sprache*, 2, 49-65.
25. **Schröder**, A. & **Ritterfeld**, U. (in Druck). Interactive scaffolding in mathematical learning of children with specific language impairment. *International Journal of Technology and Inclusive Education (IJTIE)*, 4(1).
26. **Schröder**, A., Katz-Bernstein, N., & Quasthoff, U. (2014). Erzählen: Ein „Spiel für Kinder“, aber kein „Kinderspiel“. *Spracheheilarbeit - Praxis Sprache*, 59, 229-238.
27. **Schröder**, A., Möller, T., & **Ritterfeld**, U. (2014). Unter welchen Bedingungen lernen Kinder mit Spracherwerbsstörungen besonders erfolgreich im Mathematikunterricht? Reflexionen von Expertinnen aus der Schulpraxis. Zur Publikation eingereicht.
28. **Starke**, A., & **Subellok**, K. (2014). Wenn Kinder nicht überall sprechen – Selektiver Mutismus. Zur Publikation eingereicht.
29. **Subellok**, K., **Bahrfeck-Wichitill**, K. & **Winterfeld**, I. (2014). Schweigen braucht vernetzte Kommunikation - Transferarbeit in der Dortmunder Mutismus Therapie (DortMuT). In Sallat, St., Spreer, M. & Glück, C. (Hrsg.), *Sprache professionell fördern. Kompetent, vernetzt, innovativ* (S. 454-464). Tagungsband des 31. Bundeskongresses der DGS e.V. in Leipzig. Idstein: Schulz-Kirchner.

30. **Subellok, K., Bahrfeck-Wichitill, K. & Winterfeld, I.** (2014). Übergänge von *Drinnen* nach *Draußen* - Transferarbeit in der Dortmunder Mutismus Therapie (DortMuT_Transfer). Zur Publikation eingereicht.

2 Herausgaben

1. Baumann, E., **Hastall, M. R.**, Rossmann, C. & Sowka, A. (2014). *Gesundheitskommunikation als Forschungsfeld der Kommunikations- und Medienwissenschaft*. Baden-Baden: Nomos.
2. Bilda, K., Mühlhaus, J., & **Ritterfeld, U.** (in Vorb.). *Neue Technologien in der Sprachtherapie*. Stuttgart: Thieme.
3. **Ritterfeld, U.** et al. LOGOS. Köln: ProLog. (Geschäftsführung).

3 Eingeladene Vorträge und Key Notes

1. **Hastall, M. R.** & Reifegerste, D. (2014, Februar). *Great power, great responsibility? Ethical challenges and dilemmas for effective health communication*. Eingeladener Vortrag auf der Konferenz „Medical power & ethics: Mediality and media convergence“, Johannes Gutenberg-Universität Mainz.
2. **Hastall, M. R.** (2014, April). *Das widerspenstige Publikum: Unbewusste und bewusste Abwehrprozesse gegenüber Gesundheitsbotschaften*. Eingeladener Vortrag auf der Tagung „Vom Wissen zum Handeln: Fachtagung Gesundheitskommunikation“, Donau-Universität Krems (Österreich).
3. **Hastall, M. R.** (2014, August). *Mass media stories, moral, and social reality: Findings and implications*. Eingeladener Vortrag im Rahmen der IPSA METU Summer School, Middle East Technical University, Ankara (Türkei).
4. **Hastall, M. R.** (2014, Juni). *Well-being in the context of health communication and health education*. Eingeladener Vortrag auf dem 1. Workshop des Young Scholars Network on Media Use and Well-Being „Media use and well-being – An interdisciplinary perspective on the status quo“, Mainz.
5. **Hastall, M. R.** (2014, Oktober). *Effektive Gesundheitskommunikation im Social-Media-Zeitalter: Potenziale, Strategien und Stolperfallen*. Eingeladener Vortrag auf der Tagung "Neue Marketing-wege im Gesundheitsmarkt" des Kompetenznetzwerks Ernährungswirtschaft Schleswig-Holstein e. V., Bad Segeberg.
6. **Hastall, M. R., Röhm, A. & Ritterfeld, U.** (2014, November). *Stigmatisierung, Destigmatisierung, Gesundheit und Gesundheitskommunikation: Annahmen, Kontroversen und aktuelle Befunde*. Eingeladener Vortrag zum 1. GENIA-Symposium „Gesundheitsforschung - Erfurter Netzwerk für interdisziplinären Austausch“, Erfurt.
7. **Lüke, C.** (2014, Juni). *Hilfsmittelbasierte unterstützte Kommunikation als Schlüssel zur Teilhabe*. 6. Symposium Kinderorthopädie, Dortmund.
8. **Ritterfeld, U.** (2014, August). *Megatrends „Health & Sustainable Lifestyle“*. Köln: Gamescom Congress.
9. **Subellok, K.** (2014, November). *Selektiver Mutismus bei Vorschulkindern*. Treffen der Kinder- und Jugendgesundheitsdienste (KJGD) im Regierung-Bezirk Detmold, Gütersloh.

4 Beiträge auf Konferenzen und Tagungen

1. **Bahrfeck-Wichitill, K., Starke, A., Subellok, K. & Winterfeld, I.** (2014). Das Dortmunder Mutismus Zentrum DortMuZ im Sprachtherapeutischen Ambulatorium der TU Dortmund. Vortrag auf der ersten Tagung des „Interdisziplinären Mutismus Forum (IMF)“, Bad Nenndorf.
2. Grimminger, A., Rohlfing, K., **Lüke, C.**, Liskowski, U., & **Ritterfeld, U.** (2014, July). *Do declarative gestures reflect a general motivation for communication?* Paper presented at 13th International Congress for the Study of Child Language, Amsterdam, NL.
3. **Hastall, M. R. & Sukalla, F.** (2014, Mai). *An examination of the relationships between dispositional behavioral activation, behavioral inhibition, and effective health message framing.* Vortrag auf der Jahrestagung der International Communication Association (ICA), Seattle, WA (USA).
4. **Hastall, M. R. & Wagner, A.** (2014, Mai). *Effects of message susceptibility and gain-loss framing on readers' selective exposure and behavioral intentions.* Vortrag auf der Jahrestagung der International Communication Association (ICA), Seattle, WA (USA).
5. **Hastall, M. R., Gammel, U., Reppenhorst, S., Epp, A. E., Dirksmeyer, J. & Ritterfeld, U.** (2014, November): *How news features influence readers' attitudes toward individuals with a borderline personality disorder: Findings from a randomised controlled study.* Vortrag auf der 50. Jahrestagung der World Association of Social Psychiatry (WASP), London (UK).
6. **Lüke, C., Grimminger, A., Rohlfing, K., Liskowski, U., & Ritterfeld, U.** (2014, June). *Can children at risk for language delay be identified by analyzing their deictic gesture usage at infant age?* Poster presented at XIXth Conference of the International Society on Infant Studies, Berlin.
7. **Lüke, C., Grimminger, A., Rohlfing, K., Liskowski, U., & Ritterfeld, U.** (2014, June). [*Predictive value of index-finger pointing for language development.*](#) Poster presented at Symposium on Research in Child Language Disorder, Madison, WI, USA.
8. **Lüke, C., Ryschka, S. & Jurjahn, J.** (2014, Februar). *Förderung der linguistischen Entwicklung durch Modellierung elektronischer Kommunikationshilfen.* Posterpräsentation beim 15. Wissenschaftlichen Symposium des Deutschen Bundesverbandes der akademischen Sprachtherapeuten (dbs), Berlin.
9. Lüke, T., **Hastall, M. R., Marschler, C. & Grosche, M.** (2014, November). *Was liest man über Inklusion? Konzeption einer Medieninhaltsanalyse deutschsprachiger Printmedien.* Posterpräsentation auf der Herbsttagung der Arbeitsgruppe empirische sonderpädagogische Forschung (AESF), Gießen.
10. Lüke, T., **Ritterfeld, U., & Tröster, H.** (2014, September). *Entwicklung eines Gruppenscreenings zur Erfassung grammatischer Kompetenzen.* Leipzig: Vortrag auf dem 31. Bundeskongress der Deutschen Gesellschaft für Sprachheilpädagogik e.V. (dgs).

11. Marks, D.-K., Giel, B., **Lüke**, C. & **Ritterfeld**, U. (2014, Februar). *Sprachdiagnostik in der Unterstützten Kommunikation – Ergebnisse einer Befragung der Besucher/innen der ISAAC Tagung 2011*. Berlin: Posterpräsentation beim 15. Wissenschaftlichen Symposium des Deutschen Bundesverbandes der akademischen Sprachtherapeuten (dbs), Berlin.
12. **Muehlhaus**, J., Heim, S., Altenbach, F., Chatterjee, A., Habel, U., & Sass, K. (2014). The role of semantic associations in speech production: two fMRI studies. *NeuroVisionen10*, Jülich. [Poster]
13. **Muehlhaus**, J., Watson, C., Cardillo, E., Woods, A., Yu, J., Habel, U., & Chatterjee, A. (2014). Are nouns and verbs neurally separable based on semantic relations? *20th Annual Meeting of the Organization on Human Brain Mapping (HBM)*, Hamburg. [Poster]
14. Reifegerste, D. & **Hastall**, M. R. (2014, November). *Ethische Dimensionen und Dilemmata in der Gesundheitskommunikation*. Vortrag auf der 2. Tagung der Ad-hoc-Gruppe Gesundheitskommunikation der Deutschen Gesellschaft für Publizistik- und Kommunikationswissenschaft (DGPK), Mainz.
15. **Ritterfeld**, U., **Röhm**, A., **Hastall**, M. R. (2014, November). *Accuracy of mental illness media portrayals and (de)stigmatisation: Untangling a complex relationship*. Vortrag auf der 50. Jahrestagung der World Association of Social Psychiatry (WASP), London (UK).
16. Rohlfing, K.J., Grimminger, A., **Lüke**, C., Liskowski, U., & **Ritterfeld**, U. (2014, September). *Familiarity with a situation frees children's cognitive resources*. Paper presented at Jagiellonian University, Kraków, Polen.
17. **Röhm**, A., **Hastall**, M. R. & **Ritterfeld**, U. (2014, November): *Narratives and destigmatisation: Relationships between movie portrayals, narrative processing, and attitude change*. Vortrag auf der 50. Jahrestagung der World Association of Social Psychiatry (WASP), London (UK).
18. **Röhm**, A., Möller, T., **Schröder**, A., **Starke**, A., & **Ritterfeld**, U. (2014, Mai). *Beeinflussung mathematischen Lernens durch die Arbeitsgedächtniskomponenten und sprachliche Kompetenzen. Ergebnisse und Konzeptentwicklungen der Arbeitsgruppe TU Dortmund*. Rauschholzhausen: 29. Arbeitstagung der Fachgruppe "Psychologie der Kommunikation und ihrer Störungen" in der Sektion Klinische Psychologie des BDP.
19. **Röhm**, A., **Starke**, A., & **Ritterfeld**, U. (2014, November). *Einfluss der phonologischen Schleife auf Sprachentwicklung und mathematische Basiskompetenzen bei Vorschulkindern*. Vortrag auf der Interdisziplinären Tagung über Sprachentwicklungsstörungen (ISES VIII), München.
20. **Schröder**, A. & **Ritterfeld**, U. (2014, November). „Let's Talk Math!“ *Interactive Scaffolding in Mathematical Learning of Children with SLI*. London: London International Congress on Education (LICE).

21. **Schröder, A. & Ritterfeld, U.** (2014, September). *Förderung mathematischen Lernens bei Kindern mit Spracherwerbsstörungen*. Vortrag auf dem 31. Bundeskongress der deutschen Gesellschaft für Sprachheilpädagogik (dgs), Leipzig.
22. **Starke, A. & Subellok, K.** (2014, September). *Dortmunder Mutismus Screening*. Workshop auf der ersten Tagung des „Interdisziplinären Mutismus Forum“, Bad Nenndorf.
23. **Starke, A., Subellok, K. & Käppler, C.** (2014, Juni). Evaluation des Dortmunder Mutismus Screening für den schulischen Primarbereich. Posterpräsentation auf der Tagung Lernen, Lehren, Forschen – Fachtagung zum 30jährigen Jubiläum des Sprachtherapeutischen Ambulatoriums, Technische Universität Dortmund.
24. **Subellok, K., Bahrfeck-Wichitill, K., Starke, A. & Winterfeld, I.** (2014, Juni). *Selektiver Mutismus im Sprachtherapeutischen Ambulatorium*. Posterpräsentation auf der Fachtagung zum 30jährigen Jubiläum des Sprachtherapeutischen Ambulatoriums, Technische Universität Dortmund.
25. **Subellok, K., Bahrfeck-Wichitill, K. & Winterfeld, I.** (2014, September). *Schweigen braucht vernetzte Kommunikation – Transferarbeit in der Dortmunder Mutismus Therapie*. Workshop auf dem 31. Bundeskongress der deutschen Gesellschaft für Sprachheilpädagogik (dgs), Leipzig.
26. **Subellok, K., Slickers, D., Winterfeld, I., Höfener, J. & Queißer, A.** (2014, Juni). *30 Jahre Sprachtherapeutisches Ambulatorium. Zahlen, Zahlen, Zahlen.....* Posterpräsentation auf der Fachtagung zum 30jährigen Jubiläum des Sprachtherapeutischen Ambulatoriums, Technische Universität Dortmund.
27. **Subellok, K. & Winterfeld, I.** (2014, Juni). *Dortmunder Mutismus Therapie (DortMuT) - Einblicke in die Praxis*. Vortrag auf dem 43. Jahreskongress des dbl, Berlin.
28. **Subellok, K. & Winterfeld, I.** (2004, Januar). *Mein Haus, dein Haus und der Raum dazwischen. Das Safe-Place-Konzept in der Kinder-(Sprach)Therapie*. Workshop auf der 27. Sprachheiltagung der Katholischen Akademie Stapelfeld, Stapelfeld
29. **Wagner, A. & Hastall, M. R.** (2014, Mai). *The route of health persuasion: An examination of the relation-ships among message characteristics, message exposure, message appraisal, and behavioral intentions*. Vortrag auf der Jahrestagung der International Communication Association (ICA), Seattle, WA (USA).

5 Rezensionen/Tagungsberichte

1. **Schröder, A.** (2014). Heidelberger Sprachentwicklungstest. H-S-E-T. In: Handbuch neuropsychologische Testverfahren – Band 2. Göttingen: Hogrefe. Zur Publikation eingereicht.
2. **Schröder, A.** (2014). Förderung mathematischen Lernens bei Kindern mit Spracherwerbsstörungen. In S. Sallat, M. Spreer, & C. Glück (Hrsg), Sprache professionell fördern: kompetent, vernetzt, innovativ. Idstein: Schulz-Kirchner.

3. **Starke, A.** (2014). Ein Leseverständnistest für Erst- bis Sechstklässler (ELFE 1-6). In: Handbuch neuropsychologische Testverfahren – Band 2. Göttingen: Hogrefe. Zur Publikation eingereicht.
4. **Winterfeld, I.** (in Druck). Logopaletti. Rezension. Logos

8 Ausrichtung von Tagungen

1. **Subellok, K., Slickers, D., Lüke, C. & ZfH** (2014, Juni). Organisation der Fachtagung *Lernen, Lehren, Forschen – 30 Jahre Sprachtherapeutisches Ambulatorium*, Technische Universität Dortmund.

Dabei folgende Fachvorträge:

Lüke, C. (2014, Juni). *Zeigen und Sprechen – Was verraten uns Zeigegesten über die Sprachentwicklung von Kleinkindern?* Lernen, Lehren, Forschen – Fachtagung zum 30 jährigen Jubiläum des Sprachtherapeutischen Ambulatoriums, Technische Universität Dortmund.

Schröder, A. (2014, Juni). *Komm wir sprechen Mathe! Sprachliche Förderung als integraler Bestandteil des Mathematikunterrichts.* Fachtagung zum 30 jährigen Jubiläum des Sprachtherapeutischen Ambulatoriums, Technische Universität Dortmund.

Starke, A. (2014, Juni). *Selektiver Mutismus bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern.* Lernen, Lehren, Forschen – Fachtagung zum 30 jährigen Jubiläum des Sprachtherapeutischen Ambulatoriums, Technische Universität Dortmund.

Subellok, K. (2014, Juni). *Lehren – Lernen – Forschen. 30 Jahre Sprachtherapeutisches Ambulatorium.* Fachtagung zum 30jährigen Jubiläum des Sprachtherapeutischen Ambulatoriums, Technische Universität Dortmund.

2. Meitz, T., Baumann, E., Rossmann, C. & **Hastall, M. R.** (2014, Juli). *1. Nachwuchsworkshops der Ad-hoc-Gruppe Gesundheitskommunikation der Deutschen Gesellschaft für Publizistik- und Kommunikationswissenschaft (DGPK), Leibniz-Institut für Wissensmedien, Eberhard Karls Universität Tübingen.*

1 Pro-bono-Aktivitäten

- a.i.1.a.i.1. **Bahrfeck-Wichitill, K. & Subellok, K.** (2014, August). *Das Dortmunder Mutismus Zentrum DortMuZ im Sprachtherapeutischen Ambulatorium der TU Dortmund.* Vortrag auf dem Treffen des Interdisziplinären Qualitätszirkels (Münster 5) der Kassenärztlichen Vereinigung Westfalen-Lippe (KVWL), Münster.
- a.i.1.a.i.2. **Subellok, K. & Bahrfeck-Wichitill, K.** (2014, März). *Vernetzte regionale Hilfesysteme - Das Sprachtherapeutische Ambulatorium der TU Dortmund.* Vortrag auf dem Treffen des Dortmunder Netzwerks Frühe Hilfen, Jugendamt Dortmund.
- a.i.1.a.i.3. **Subellok, K. & Slickers, D.** (2014, Februar). *Selektiver Mutismus im Sprachtherapeutischen Ambulatorium der TU Dortmund.* Vortrag auf dem Treffen der Kinder- und Jugendgesundheitsdienste, Gesundheitsamt Dortmund.

- a.i.1.a.i.4. **Subellok, K., Starke, A. & Slickers, D.** (2014, Dezember). *Das Dortmunder Mutismus Screening DortMuS-Kita*. Vortrag auf dem Treffen der Dortmunder Fachberatungen Kindertagespflege, Dortmund.