

---

## EINLADUNG

---

### Integration durch Sprachförderung?

#### Herausforderungen der Beschulung

#### von kürzlich zugewanderten Kindern an Dortmunder Grundschulen

**TU Dortmund**

Internationales Begegnungszentrum (IBZ)

Montag, 27. Juni 2016

14.00 – 16.00 Uhr

Schulpflichtige Kinder im Grundschulalter, die aus Kriegsgebieten oder aus EU-Binnenländern nach Dortmund zugewandert sind, sollen so schnell wie möglich die deutsche Sprache erlernen, um kommunizieren und am Regelunterricht teilnehmen zu können. Manche Schulen richten hierzu eigene Vorbereitungsklassen ein, andere integrieren die kürzlich zugewanderten Kinder in die bestehenden Regelklassen. In beiden Fällen werden die Schulleitungen und insbesondere die Lehrkräfte mit vielfältigen neuen Aufgaben konfrontiert.

In Kooperation mit dem Schulamt der **Stadt Dortmund** hat das Fachgebiet **Sprache und Kommunikation** im Frühjahr 2016 verschiedene Studien an den Dortmunder Grundschulen durchgeführt. Die Ergebnisse dieser Studien werden auf der Veranstaltung präsentiert und mit Vertreter\_innen unterschiedlicher Professionen diskutiert. Eingeladen sind alle Schulleitungen, Lehrkräfte und pädagogischen Mitarbeiter\_innen aus Dortmund und Umgebung sowie interessierte Fachkräfte. Insbesondere freuen wir uns über die Teilnahme derjenigen Lehrpersonen, die selbst an den Studien mitgewirkt haben!

---

## PROGRAMM

---

- Dauer 14.00 – 16.00 Uhr
- Begrüßung **Dr. Ute Zimmermann**  
TU Dortmund, Stabsstelle Chancengleichheit, Familie und Vielfalt
- Grußwort **Peter Rieger**  
Stadt Dortmund, Schulamtsdirektor
- Vorträge **Prof. Dr. Ute Ritterfeld**  
13 goldene Regeln zur Sprachanbahnung mit kürzlich zugewanderten Kindern: Auch eine Frage der Haltung
- Sonja Meyer, Anika Radusch & Nadine Röttger**  
Welche neuen Medien können die Sprachförderung unterstützen und wie attraktiv sind sie für die kürzlich zugewanderten Kinder?  
Ergebnisse einer Beobachtungsstudie
- Michelle Möhring, Annika Schnöring & Katharina Stump**  
Wie stellt sich die Situation mit kürzlich zugewanderten Kindern für die Lehrkräfte dar? Ergebnisse einer anonymisierten Befragung an Dortmunder Grundschulen
- PD Dr. Katja Subellok, Julie Biederbeck & Sarah Wersching**  
Schüchtern, sprachlos oder selektiv mutistisch? Herausforderungen für die Lehrkräfte mit kürzlich zugewanderten schweigsamen Kindern
- Diskussion **Prof. Dr. Ute Ritterfeld** (Moderation)

**Kontakt:**

annika.schnoering@tu-dortmund.de  
(Studentische Hilfskraft)

**Anfahrt**

Internationales  
Begegnungszentrum  
IBZ

Emil-Figge-Straße 59  
44227 Dortmund

