

## Veröffentlichungen aus dem Fachgebiet Sprache & Kommunikation in 2017

### 1 Schriften

1. **Bahrfeck, K., Subellok, K. & Starke, A.** (2017). Selektiver Mutismus. In A. Mayer & T. Ulrich (Hrsg.), *Sprachtherapie mit Kindern* (S. 472-511). München: Reinhardt.
2. **Elstrodt N.** (in Druck). Kompetenzorientiertes Prüfen im Logopädiestudium. Umsetzungsmöglichkeiten und Grenzen. In J. Siegmüller (Hrsg.), *Professionalisierung durch Akademisierung - Hochschulbildung in den therapeutischen Berufen*. Hamburg: Kovac Verlag.
3. **Elstrodt, N., Graf, J., Sahm, M., Starke, A. & Ritterfeld, U.** (in Druck). Unterrichtsinteraktionen in der Grundschule Analysen zum kontingenten Unterrichten. In L. Schäfer & K. Verriere (Hrsg.), *(Inter-)aktion im Klassenzimmer – forschungsgeleitete Einblicke in das Geschehen im Unterricht*. Heidelberg: Springer.
4. Feng, Z., Logan, S., Cupchik, G., **Ritterfeld, U.** & Gaffin, D. (2017). A cross-cultural exploration of imagination as a process-based concept. *Imagination, Cognition, and Personality*, 36, 1-26.
5. Frieg, H., **Muelhaus, J., Ritterfeld, U.** & Bilda, K. (2017). ISi-Speech: A digital training system for acquired dysarthria. In P. Cudd & L. De Witte (Eds.), *Harnessing the power of technology to improve lives* (S. 330-334). Amsterdam: IOS.
6. Frieg, H., **Mühlhaus, J., Ritterfeld, U.** & Bilda, K. (2017). Assistive Technologien in der Dysarthrietherapie. *Forum Logopädie*, 31(3), 10-15.
7. Hastall, M. R., Dockweiler, C. & **Mühlhaus, J.** (2017). Achieving end user acceptance: Building blocks for an evidence-based user-centered framework for health technology development and assessment. In M. Antona & C. Stephanidis (Hrsg.), *Universal access in human-computer interaction: Human and technological environments 2017 Part III, LNCS 10279* (S. 13-25). New York: Springer.
8. Hastall, M. & **Ritterfeld, U.** (2017). Chancen neuer Kommunikationstechnologien am Beispiel Demenz. In K. Bilda, J. Mühlhaus & U. Ritterfeld (Hrsg.), *Neue Technologien in der Sprachtherapie* (S. 142-150). Stuttgart: Thieme.
9. Hollweg, W., **Mühlhaus, J., Beck, E.-M., Blümke, C., Schulenburg, K., Kraus, E., Bilda, K., Görlich, S. & Borde, T.** (2017). Berufsbegleitend Studieren. Entwicklung zwei neuer zielgruppenspezifischer Studienangebote für die Logopädie. *Forum Logopädie*, 31(3), 32-39.
10. Katz-Bernstein, N. & **Schröder, A.** (2017). Erzählen – eine Aufgabe für Sprachtherapie und Sprachförderung?! Das Dortmunder Therapiekonzept zur Interaktions- und Narrationsentwicklung. *Sprachtherapie: Forschung -Wissen Transfer. Schwerpunktthema: Intensive Sprachtherapie*, 1 (4), e2017-10; doi: 10.14620/stadbs171110.
11. Kuhl, J., Gebhardt, M., Bienstein, P., Käßler, C., **Ritterfeld, U., Tröster, H., Walthes, R. & Wember, F.** (in Druck). Implementationsforschung als Voraussetzung für eine evidenzbasierte pädagogische Praxis. *Sonderpädagogik*.
12. **Lüke, C.** (2017). Nutzung elektronischer Kommunikationshilfen in der Sprachtherapie. In K. Bilda, J. Mühlhaus & U. Ritterfeld (Hrsg.), *Neue Technologien in der Sprachtherapie* (S. 128-135). Stuttgart: Thieme.
13. **Lüke, C., Gremplewski, K. & Ritterfeld, U.** (2017). Kann eine Sprachentwicklungsverzögerung bereits durch die Analyse der lexikalischen Entwicklung des Kindes im zweiten Lebensjahr identifiziert werden? *Sprache, Stimme, Gehör*, 41, 44-51.
14. **Lüke, C., Ritterfeld, U., Rohlfing, K., Grimminger, A. & Liszkowski, U.** (2017). Development of pointing gestures in typically developed and primary language delayed infants. *Journal of Speech and Hearing Research*, 60, 3185–3197.
15. **Lüke, C., Starke, A. & Ritterfeld, U.** (in Druck). Sprachentwicklungsdiagnostik bei mehrsprachigen Kindern. In S. Sachse, A. Bockmann & A. Buschmann (Hrsg.), *Lehrbuch Sprachentwicklung*. Heidelberg: Springer.

16. **Mühlhaus, J.,** Frieg, H., Bilda, K. & **Ritterfeld, U.** (2017). Game-based speech rehabilitation for people with Parkinson's disease. In M. Antona & C. Stephanidis (Hrsg.), *Universal access in human–computer interaction: Human and technological environments* (S. 76-85). New York, NY: Springer.
17. **Mühlhaus, J.** & Hastall, M. R. (2017). Ethisch, rechtliche und soziale Implikation technikbasierter Anwendungen. In K. Bilda, J. Mühlhaus & U. Ritterfeld (Hrsg.), *Neue Technologien in der Sprachtherapie* (S. 75-81). Stuttgart: Thieme.
18. **Ritterfeld, U.** & Hastall, M. (2017). Begrifflichkeiten, Systematik, Akzeptanzfaktoren und Innovationen. In K. Bilda, J. Mühlhaus & U. Ritterfeld (Hrsg.), *Neue Technologien in der Sprachtherapie* (S. 35-43). Stuttgart: Thieme.
19. **Ritterfeld, U.** (2017). Psychologische Grundlagen. In K. Bilda, J. Mühlhaus & U. Ritterfeld (Hrsg.), *Neue Technologien in der Sprachtherapie* (S. 44-55). Stuttgart: Thieme.
20. Roddam, H. & **Mühlhaus, J.** (2017). Schmeckt's? Evidenzbasierte Praxis in der Logopädie. *Forum Logopädie*, 31(2), 30-33.
21. Rohlfing, K. J., Grimminger, A. & **Lüke, C.** (2017). An interactive view on the development of deictic pointing in infancy. *Frontiers in Psychology*, 8: 1319.
22. **Röhm, A.** (2017). *Stigmatisierung und Entstigmatisierung von Menschen mit Behinderungen. Einfluss unterschiedlicher medialer Darstellungen auf Einstellungen und Handlungsintentionen.* Dissertation, Technische Universität Dortmund. doi:10.17877/DE290R-18180
23. **Röhm, A.,** Hastall, M. R. & **Ritterfeld, U.** (in Druck). Stigmatisierende und destigmatisierende Prozesse in der Gesundheitskommunikation. In C. Rossmann & M. R. Hastall (Hrsg.), *Handbuch Gesundheitskommunikation*. Berlin: Springer
24. **Röhm, A.,** Hastall, M. & **Ritterfeld, U.** (2017). How movies shape viewers' attitudes towards individuals with schizophrenia: Exploring the relationship between entertainment experience and stigmatization. *Issues in Mental Health Nursing*, 38, 192–301. doi:10.1080/01612840.2016.1257672.
25. **Röhm, A.,** **Starke, A.** & **Ritterfeld, U.** (2017). Die Rolle von Arbeitsgedächtnis und Sprachkompetenz für den Erwerb mathematischer Basiskompetenzen im Vorschulalter. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 64, 81-93. doi:10.2378/peu2016.art26d.
26. **Starke, A.** (in Druck). Selektiver Mutismus bei mehrsprachigen Kindern. *Sprache – Stimme – Gehör*.
27. **Starke, A.** (2017). Schweigen zwischen den Kulturen: Kulturelle Adaptation von Eltern selektiv mutistischer Kinder. *Sprache – Stimme – Gehör*, 41, 78-83.
28. **Starke, A.** & **Mühlhaus, J.** (2017). Evidenzanspruch in der Anwendung von Applikationen in der Sprachtherapie. In K. Bilda, J. Mühlhaus & U. Ritterfeld (Hrsg.), *Neue Technologien in der Sprachtherapie* (S. 110-116). Stuttgart: Thieme.
29. **Starke, A.** & **Subellok, K.** (2017). Identifizierung selektiv mutistischer Kinder im schulischen Primärbereich: Entwicklung und Evaluation von DortMuS-Schule. *Sprache Stimme Gehör*, 41, 84-90.
30. **Subellok, K.,** **Starke, A.,** Bahrfeck, K., **Winterfeld, I.,** Cornelißen-Weghake, J. & Slickers, D. (2017). Das Dortmunder Mutismus Zentrum (DortMuZ) – Alles unter einem Dach! *Mutismus.de*, 9(18), 23-29.

## 2 Herausgaben

1. Bilda, K., **Mühlhaus, J.** & **Ritterfeld, U.** (Hrsg.). (2017). *Neue Technologien in der Sprachtherapie*. Stuttgart: Thieme.
2. **Subellok, K.** & **Starke, A.** (Hrsg.). (2017). Schwerpunktthema Selektiver Mutismus. Gastherausgeberschaft *Sprache Stimme Gehör*, 41(2).

### 3 Materialien

1. Ischinsky, C. & **Subellok**, K. (in Druck). Sprachfördernde Maßnahmen: Morphologisch-syntaktische Sprachebene. In Bezirksregierung Münster (Hrsg.), *Handreichung zur sonderpädagogischen Fachlichkeit im Förderschwerpunkt Sprache*. Münster.
2. **Ritterfeld**, U. et al. (2017). *Die Wetterschacht Detektive. Zweisprachiges Hörspiel (arabisch & deutsch) zur Förderung der (bildungs)sprachlichen Kompetenzen deutsch und arabisch-deutsch aufwachsender Kinder im Übergang vom Elementar- und Sekundarbereich*. Technische Universität Dortmund.
3. **Schröder**, A. & **Subellok**, K. (in Druck). Spracherwerbsstörungen. In Bezirksregierung Münster (Hrsg.), *Handreichung zur sonderpädagogischen Fachlichkeit im Förderschwerpunkt Sprache*. Münster.
4. **Subellok**, K. (in Druck). Stellenwert von Sprache für das schulische Lernen und den Bildungserfolg. In Bezirksregierung Münster (Hrsg.), *Handreichung zur sonderpädagogischen Fachlichkeit im Förderschwerpunkt Sprache*. Münster.
5. **Subellok**, K. (in Druck). Zielgruppen und Maßnahmen sprachbezogener Unterstützung. In Bezirksregierung Münster (Hrsg.), *Handreichung zur sonderpädagogischen Fachlichkeit im Förderschwerpunkt Sprache*. Münster.
6. **Subellok**, K. (in Druck). Sprach- und Kommunikationsstörungen im Kontext schulischen Lernens: Morphologisch-syntaktische Sprachebene. In Bezirksregierung Münster (Hrsg.), *Handreichung zur sonderpädagogischen Fachlichkeit im Förderschwerpunkt Sprache*. Münster.
7. **Subellok**, K. (in Druck). Störungen der Redefähigkeit: Selektiver Mutismus, Stottern, Poltern. In Bezirksregierung Münster (Hrsg.), *Handreichung zur sonderpädagogischen Fachlichkeit im Förderschwerpunkt Sprache*. Münster.
8. **Subellok**, K. (in Druck). Diagnostik bei Störungen der Redefähigkeit. In Bezirksregierung Münster (Hrsg.), *Handreichung zur sonderpädagogischen Fachlichkeit im Förderschwerpunkt Sprache*. Münster.
9. **Subellok**, K. (in Druck). Sprachtherapeutische Maßnahmen: Morphologisch-syntaktische Sprachebene. In Bezirksregierung Münster (Hrsg.), *Handreichung zur sonderpädagogischen Fachlichkeit im Förderschwerpunkt Sprache*. Münster.
10. **Subellok**, K. (in Druck). Förderung der Redefähigkeit: Selektiver Mutismus, Stottern, Poltern. In Bezirksregierung Münster (Hrsg.), *Handreichung zur sonderpädagogischen Fachlichkeit im Förderschwerpunkt Sprache*. Münster.
11. **Subellok**, K., Koch, A., Biederbeck, J., Klemp, L., Wersching, S., Schnöring, A., Hüninghake, R. & **Möhring**, M. (2017). *Asking – Auffällig schweigsame Kinder in Grundschulen. Fragebogen für die Zusammenarbeit von Lehrkräften mit kürzlich zugewanderten Eltern. In zehn Sprachen*. Manual. Verfügbar unter <http://www.sk.tu-dortmund.de/AsKinG/AsKinG.pdf>.

### 4 Eingeladene Vorträge und Key Notes

1. **Mühlhaus**, J. (2017, September). *Möglichkeiten und Grenzen technologiebasierter Interventionen für Menschen mit Dysarthrie*. Chemnitz: Wissenschaftliches Symposium zum 25-jährigen Jubiläum der Logopädieschule Chemnitz.
2. **Mühlhaus**, J. (2017, Januar). *Incremental semantic processing during sentence production: two fMRI studies*. Birmingham: Language and Cognition Seminars, Psycholinguistics Research Group, School of Psychology, University of Birmingham, UK.
3. **Ritterfeld**, U. (2017, Mai). *Mehrsprachig – na und?* Olpe: Kommunales Integrationszentrum.
4. **Ritterfeld**, U. (2017, Mai). *Alltagsintegrierte Sprachförderung*. Bochum: Haus der kleinen Forscher.
5. **Ritterfeld**, U. (2017, März). *Sprachförderung mit heimatvertriebenen Kindern in Kita und Grundschule*. Wiehl: Haus früher Hilfen.

6. **Subellok, K.** (2017, September). *Gemeinsam leben – lernen – kommunizieren*. Festvortrag auf der Jubiläumsveranstaltung 60 Jahre Sprachheilzentrum Werscherberg. Bissendorf: Sprachheilzentrum Werscherberg.
7. **Subellok, K. & Starke, A.** (2017, Mai). *Dortmunder Mutismus Therapie (DortMuT) für Kinder: Grundzüge des Konzepts und Ansätze zur Evaluation*. Rauschholzhausen: BDP, 31. Arbeitstagung der Fachgruppe, Psychologie der Kommunikation und ihrer Störungen‘.

## 5 Konferenz- und Tagungsbeiträge

1. **Möhring, M., Elstrodt, N., Starke, A. & Ritterfeld, U.** (2017, November). *Fachintegrierte Förderung von Bildungssprache: Erste Ergebnisse einer Beobachtungsstudie zur Wirksamkeit in der Primarstufe*. Vortrag auf der Herbsttagung des Arbeitskreises Empirische Sonderpädagogische Forschung (AESF), Frankfurt am Main.
2. **Elstrodt, N.** (März, 2017). *Professionalisierung und Vernetzung von Fachkräften zur Prävention von Sprachstörungen im Kindesalter - Eine logopädische Berufskompetenz*. Vortrag auf dem Forschungssymposium von dbs und dbl, Berlin.
3. **Elstrodt, N., Möhring, M. & Ritterfeld, U.** (2017, September). *Schwerpunkt Sprachförderung/Professionalisierung. Welche Faktoren beeinflussen die Umsetzung Fachintegrierter Sprachfördermaßnahmen? Eine Lehrkräftebefragung*. Vortrag auf der 26. Jahrestagung der DGfE Sektion Schulpädagogik, Landau.
4. **Finzi, J. A., Hastall, M. R. & Ritterfeld, U.** (2017, September). *Homeless, mentally ill, and stigmatized: Which type of media reports improve attitudes towards homeless people?* Vortrag auf der 8. International Together against Stigma Conference, Kopenhagen, Dänemark.
5. **Finzi, J. A., Hastall, M. R. & Ritterfeld, U.** (2017, September). *Effects of media portrayals on readers' attitudes towards homeless people*. Vortrag auf der 10. Conference of the Media Psychology Division of the German Psychological Society, Landau.
6. **Frieg, H., Muehlhaus, J., Ritterfeld, U. & Bilda, K.** (2017, September). *ISi-Speech: A Digital Training System for Acquired Dysarthria*. Vortrag auf der 14th Association for the Advancement of Assistive Technology in Europe (AAATE) Congress 2017, Sheffield, UK.
7. **Hastall, M. R., Röhm, A., Finzi, A. & Ritterfeld, U.** (2017, September). *Which mass media portrayals of stigmatized individuals increase stigmatization?* Vortrag auf der 8th International Together against Stigma Conference, Kopenhagen, Dänemark.
8. **Möhring, M., Elstrodt, N. & Ritterfeld, U.** (2017, September). *Schwerpunkt Sprachförderung. Fachintegrierte Förderung bildungssprachlicher Kompetenzen*. Vortrag auf der 26. Jahrestagung der DGfE Sektion Schulpädagogik, Landau.
9. **Möhring, M., Hastall, M. R. & Ritterfeld, U.** (2017, September). *Exploring the relationships between moral foundations and stigmatization*. Vortrag auf der 10. Conference of the Media Psychology Division of the German Psychological Society, Landau.
10. **Röhm, A.** (2017, September). *Einfluss von Sprache und Arbeitsgedächtnis auf mathematisches Lernen von Kindergarten- und Grundschulkindern*. Vortrag auf dem VDS Bundesfachkongress, Dortmund.
11. **Röhm, A., Hastall, M. R. & Ritterfeld, U.** (2017, September). *Effects of similarity with media portrayals on recipients' stigmatization of people with disabilities*. Vortrag auf der 10. Conference of the Media Psychology Division of the German Psychological Society, Landau.
12. **Schnöring, A., Hastall, M. R. & Röhm, A.** (2017, September). *How single-case descriptions affect teachers' attitudes towards inclusive education*. Poster auf der 10. Conference of the Media Psychology Division of the German Psychological Society, Landau.

13. **Starke, A., Mühlhaus, J. & Ritterfeld, U.** (2017, September). *Designing language learning app: A model based-approach*. Vortrag auf dem Workshop on early literacy and (digital) media, Universität Paderborn.
14. **Viesel-Nordmeyer, N., Bos, W. & Ritterfeld, U.** (2017, September). *Zusammenhänge sprachlicher und mathematischer Kompetenzentwicklung unter dem Einfluss kognitiver Gedächtnisfähigkeiten – Eine längsschnittliche Untersuchung von Daten des nationalen Bildungspanels (NEPS)*. Vortrag auf der Jahrestagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der DGPs, Münster:
15. **Grimminger, A., Lüke, C., Ritterfeld, U., Liszkowski, U. & Rohlfing, K. J.** (2017, August). *Individual differences in the early use of pointing-speech-combinations in 14- to 16-month-olds*. Posterpräsentation auf der 2nd Lancaster Conference on Infant and Early Child Development, Lancaster, UK.
16. **Hastall, M. R., Dockweiler, C. & Mühlhaus, J.** (2017, Juli). *Achieving End User Acceptance: Building Blocks for an Evidence-based User-centered Framework for Health Technology Development and Assessment*. Vortrag auf der 19th International Conference on Human-Computer Interaction, HCI 2017, Vancouver, Kanada.
17. **Lüke, C., Ritterfeld, U., Grimminger, A., Rohlfing, K. & Liszkowski, U.** (2017, Juli). *Index-finger pointing at 12 months predicts language skills until the age of 4 years*. Posterpräsentation auf dem 14<sup>th</sup> International Congress for the Study of Child Language, Lyon, Frankreich.
18. **Mühlhaus, J., Frieg, H., Bilda, K. & Ritterfeld, U.** (2017, Juli). *Game-based speech rehabilitation for people with Parkinson's disease*. Vortrag auf der 19th International Conference on Human-Computer Interaction, Vancouver, Kanada.
19. **Starke, A.** (2017, Juli). *Selective mutism in bilingual children*. Posterpräsentation auf dem International Congress for the Study of Child Language, Lyon, Frankreich.
20. **Subellok, K., Koch, A., Biederbeck, J., Klemp, L., Wersching, S., Schnöring, A., Hüninghake, R. & Möhring, M.** (2017, Juli). *Asking – Auffällig schweigsame Kinder in Grundschulen. Fragebogen für die Zusammenarbeit von Lehrkräften mit kürzlich zugewanderten Eltern. In zehn Sprachen*. Posterpräsentation auf der 9. Tagung der Dozent\*innen im Förderbereich Soziale und Emotionale Entwicklung, TU Dortmund.
21. **Görlich, S., Bilda, K. & Mühlhaus, J.** (2017, Juni). *Wissenschaftliche Weiterbildung im digitalen Raum: Die E-Learning-Plattform als zielgruppenspezifisches Tool im Blended-Learning-Studienformat*. Posterpräsentation auf dem 46. Jahreskongress des Deutschen Bundesverbands für Logopädie e.V., Mainz.
22. **Lüke, C. & Ritterfeld, U.** (2017, Juni). *„Eine Person – eine Sprache“ ist keine gute Empfehlung*. Posterpräsentation auf dem 46. Jahreskongress des Deutschen Bundesverbandes für Logopädie e.V. (dbl), Mainz.
23. **Mühlhaus, J., Frieg, H., Ritterfeld, U. & Bilda, K.** (2017, Juni). *ISi-Speech – Entwicklung eines technologiegestützten Trainingssystems zur Dysarthrietherapie*. Posterpräsentation auf dem 46. Jahreskongress des Deutschen Bundesverbandes für Logopädie e.V. (dbl), Mainz.
24. **Starke, A. & Mühlhaus, J.** (2017, Juni). *Evidenzbasierte Auswahl von Apps für die Kindersprachtherapie*. Vortrag auf dem 46. Jahreskongress des Deutschen Bundesverbandes für Logopädie e.V. (dbl), Mainz.
25. **Subellok, K., Winterfeld, I. & Bahrfeck-Wichitill, K.** (2017, Juni). *Vernetzungsarbeit in der Dortmunder Mutismus Therapie*. Vortrag auf dem 46. Jahreskongress des dbl, Mainz.
26. **Von Bötticher, P., Bilda, K. & Mühlhaus, J.** (2017, Juni). *Dysphagie in der wissenschaftlichen Weiterbildung: Konzept für den fachlichen Schwerpunkt im berufsbegleitenden Master-studiengang Evidenzbasierte Logopädie*. Posterpräsentation auf dem 46. Jahreskongress des Deutschen Bundesverbands für Logopädie e.V., Mainz.
27. **Mühlhaus, J., Frieg, H., Bilda, K. & Ritterfeld, U.** (2017, Mai). *Gamification as motivator for sustained usage of a speech rehabilitation tool*. Vortrag auf der 67. Jahrestagung der International Communication Association (ICA), San Diego (USA).
28. **Möhring, M., Hastall, M. R. & Ritterfeld, U.** (2017, Mai). *Moralische Orientierungen und Stigmatisierung von Studierenden mit einer Behinderung: Erste empirische Be-*

- funde*. Vortrag auf der Frühjahrstagung 2017 der Arbeitsgruppe empirische sonderpädagogische Forschung (AESF), Rostock.
29. **Röhm, A., Hastall, M. R. & Ritterfeld, U.** (2017, Mai). *Effectiveness of message targeting strategies for media-based anti-stigma interventions*. Vortrag auf der 67. Jahrestagung der International Communication Association (ICA), San Diego (USA).
  30. **Starke, A. & Subellok, K.** (2017, Mai). *Differentialdiagnostik bei selektivem Mutismus. Möglichkeiten und Grenzen bei mehrsprachigen Kindern*. Vortrag auf dem Forschungskolloquium Kinder- und Jugendgesundheit durch erfolgreiches Präventionsmanagement. Hochschule für Gesundheit, Bochum.
  31. **Starke, A.** (2017, März). *Selektiver Mutismus bei mehrsprachigen Kindern*. Vortrag auf der 2. Fachtagung des Interdisziplinären Mutismus Forums (IMF), Andernach.
  32. **Lüke, C., Ritterfeld, U., Grimminger, A., Rohlfing, K. J. & Liszkowski, U.** (2017, Februar). *Frühes gestisches Verhalten als Prädiktor für sprachliche Fähigkeit bis zum Alter von 4 Jahren*. Posterpräsentation auf dem 18. Wissenschaftlichen Symposium des Deutschen Bundesverbandes der akademischen Sprachtherapeuten (dbs), Bochum.
  33. **Starke, A. & Subellok, K.** (2017, Februar). *Reliabilität und Validität des Dortmunder Mutismus-Screenings für den schulischen Primarbereich (DortMuS-Schule)*. Posterpräsentation auf dem 18. Wissenschaftlichen Symposium des Deutschen Bundesverbandes der akademischen Sprachtherapeuten (dbs), Bochum.

## 6 Rezensionen/Tagungsberichte

1. Gruner, I., Övermeyer, A. & **Subellok, K.** (2017). Selektiver Mutismus – eine interdisziplinäre Herausforderung. Bericht zur 2. Tagung des Interdisziplinären Mutismus Forums (IMF). *Forum Logopädie*, 31(5), 56.
2. Gruner, I., Övermeyer, A. & **Subellok, K.** (2017). Gemeinsam Brücken bauen. Selektiver Mutismus – eine interdisziplinäre Herausforderung. 2. Tagung des interdisziplinären Mutismus Forums (IMF) in Andernach. *Praxis Sprache*, 4, 240-241.
3. Gruner, I., Övermeyer, A. & **Subellok, K.** (2017). 2. Tagung des Interdisziplinären Mutismus Forums (IMF). *Logos*, 25, 223-224.
4. **Möhring, M. & Röhm, A.** (2017). SET 3-5. Der Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter von 3 bis 5 Jahren [Rezension des Testverfahrens *SET 3-5. Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter von 3 bis 5 Jahren*, von F. Petermann, K. Rißling & J. Melzer]. *Logos*, 25, 296-297.
5. **Subellok, K. & Starke, A.** (2017). Dem Schweigen auf der Spur.... (Editorial). *Sprache Stimme Gehör*, 41, 70-71.