

Dokumentation fachspezifischer Inhalte
im Studiengang Bachelor of Arts Rehabilitationspädagogik Studienschwerpunkt Sprachtherapie

Name der/des Studierenden: _____

Geburtsdatum: _____ Matrikelnummer: _____

Sprachtherapeutische Handlungskompetenzen	geforderte Credits	Titel der Veranstaltungen	erworbene Credits	siehe Transcript of Records
	gesamt: 24		gesamt: 24	
Wissenschaftliche Arbeits- und Forschungsmethoden	3	Forschungs- und Entwicklungsprojekte <i>oder</i>	3	BSR
		Querschnittsaufgabe Qualitätsmanagement <i>oder</i>		BA-PR
		Projektgruppen des Fachgebiets Sprache und Kommunikation <i>oder</i>		ST5/ 7 od. WL
		Kolloquia für Examens-, Diplom-, Bachelor- und Masterkandidatinnen und -kandidaten		ST5/ 7
Qualitätssicherung	3	Verfahren und Ansätze zur Qualitätsentwicklung und -steuerung	3	BA 4
Diagnostik	6	Verfahren der Sprachdiagnostik <i>und</i>	6	ST4
		Behandlungsverfahren in der Sprachrehabilitation anhand von Fallbeispielen <i>oder</i>		ST3
		Fallbesprechung und Supervision in der Sprachrehabilitation		ST3
Therapiedidaktik	3	Analyse und Planung der Sprachtherapie <i>oder</i>	3	ST3
		Dokumentation und Analyse der Sprachtherapie anhand eines Fallbeispiels <i>oder</i>		ST3
		Sprachtherapie mit Kindern: Beobachtung und Analyse		ST3
Beratung/Therapeutenverhalten	3	Professionelles Planen und Handeln <i>oder</i>	3	BA4
		Beratung in Sprachförderung&-therapie <i>oder</i>		ST5/ 6/ 7 od. WL
		Evidenzbasierte Praxis im Bereich Sprache und Kommunikation		ST5/ 6/ 7 od. WL
Frei wählbar	6	Einführung in die Rehabilitationspädagogik <i>und</i>	6	BA1
		Reharecht		BA-PR

WL= „Weitere Leistung“, sind Leistungen, die Studierende über die erfolgreiche Teilnahme von Veranstaltungen zusätzlich zum vorgeschriebenen Curriculum erworben haben. Ihre erfolgreiche Teilnahme wird im Transcript of Records nicht unter den Modulen, sondern unter dem Bereich „Weitere Leistungen“ bestätigt.

Dokumentation fachspezifischer Inhalte
im Studiengang Bachelor of Arts Rehabilitationspädagogik Studienschwerpunkt Sprachtherapie

Name der/des Studierenden: _____

Geburtsdatum: _____ Matrikelnummer: _____

Grundlagen	geforderte Credits	Titel der Veranstaltungen	erworbene Credits	siehe Transcript of Records
	gesamt: 48		gesamt: 51	
Medizin	9	Medizinische Stimm- und Sprachheilkunde <i>und</i>	9	ST1
		Grundlagen der pädagogischen Audiologie, der pädagogischen Stimmtherapie und der Sprecherziehung <i>und</i>		ST1
		Systematik der Sprachstörungen und -behinderungen aus erzie- hungs- und sprachwissenschaftlicher Sicht mit medizinischen As- pekten		ST1
	5	Medizinische Ringveranstaltung mit Tutorium Audiologie <i>oder</i>	6	ST1 od. WL
		Entwicklungsneurologie des Kindesalters <i>oder</i>		ST1 od. WL
Kinderheilkunde und Neuropädiatrie <i>und</i>		ST1 od. WL		
Kinder- u. Jugendpsychiatrie <i>oder</i>		ST1 od. WL		
Neurologie und Neuropsychiatrie, Neuropsychologie	ST1 od. WL			
Sprach- wissenschaf- ten	9	Linguistische und kommunikationstheoretische Grundlagen für die Sprachheilpädagogik <i>und</i>	9	ST2
		Phonetische Grundlagen der Sprachdiagnostik und -therapie <i>und</i>		ST2
		Systematik der Sprachstörungen und -behinderungen aus erzie- hungs- und sprachwissenschaftlicher Sicht, Teil I		ST2
	3	Psycholinguistische Grundlagen der Mehrsprachigkeit	3	ST5 od. WL
		Besonderheiten der sprachtherapeutischen Diagnose und Therapie bei Mehrsprachigkeit - unter besonderer Berücksichtigung einer kontrastiven Linguistik <i>oder</i>		ST4 od. WL
		Elementarwissen Phonologie für die Sprachtherapie		ST2 od. WL
Pädagogik, Sonder- pädagogik, Soziologie	6	Grundlagen der Soziologie <i>und</i>	6	Modul BA2
		Ethische Fragen der Rehabilitationspädagogik		Modul BA EuG
Psychologie	6	Psychologische Grundlagen in der Rehabilitation <i>und</i>	6	Modul BA3
		Modelle von Gesundheit und Krankheit		Modul BA3
Frei wählbar: Medizin/ Sprachwissen- schaften	5	Psycholinguistische Sprachverarbeitungsmodelle <i>und/ oder</i>	6	ST5 od. WL
		Hals-, Nasen-, Ohren-Heilkunde und Hörstörungen <i>und/ oder</i>		ST1 od. WL
		Phoniatische Grundlagen		ST 1 od. WL
		Neurologische Grundlagen für Sprachtherapeuten		ST1 od. WL
Frei wählbar: Psychologie/ Pädagogik	5	Theorien der Erziehung und Bildung <i>und</i>	6	EBS
		Theorien der Sozialisation		EBS

WL= „Weitere Leistung“, sind Leistungen, die Studierende über die erfolgreiche Teilnahme von Veranstaltungen zusätzlich zum vorgeschriebenen Curriculum erworben haben. Ihre erfolgreiche Teilnahme wird im Transcript of Records nicht unter den Modulen, sondern unter dem Bereich „Weitere Leistungen“ bestätigt.

Datum

Unterschrift

Stempel

Dokumentation fachspezifischer Inhalte
im Studiengang Bachelor of Arts Rehabilitationspädagogik Studienschwerpunkt Sprachtherapie

Name der/des Studierenden: _____

Geburtsdatum: _____ Matrikelnummer: _____

Störungs- bezogene Kompeten- zen	geforderte Credits	Titel der Veranstaltungen	erworbene Credits	siehe Transcript of Records
	gesamt: 36		mind. 36	
Entwicklungs- bedingte Störungen, incl. CI	12	Entwicklung der Sprach- und Symbolisierungsfähigkeit <i>und</i>	12	ST4
		Diagnostik und Therapie bei Entwicklungsstörungen im phonetischen und phonologischen Bereich <i>und</i>		ST5
		Diagnostik und Therapie bei Entwicklungsstörungen im grammatischen Bereich <i>und</i>		ST5
		Methoden der UK		ST7
	3	Diagnostik und Therapie bei Entwicklungsstörungen im lexikalischen und semantischen Bereich <i>oder</i>	3	ST5 od. WL
		Entwicklung und Störungen von Semantik und Lexikon unter besonderer Berücksichtigung der Gestenentwicklung <i>oder</i>		ST5 od. WL
		Narrativ-diskursive Kompetenzen. Entwicklung, Diagnostik, Therapie und Förderung der Erzählfähigkeit		ST5 od. WL
3	Medizinische, pädagogische und therapeutische Rehabilitation für Kinder und Erwachsene mit einem kochleären Implantat	3	ST4 od. WL	
Redefluss- störungen	6	Redestörungen: Stottern und psychogene Störungen im Kindesalter <i>und/oder</i>	6	ST6 od. WL
		Stottern und Poltern <i>und/oder</i>		ST6 od. WL
		Redestörungen im Kindes-, Jugendlichen- und Erwachsenenalter: Stottern, Poltern <i>und/oder</i>		ST6 od. WL
		Konzepte zur Behandlung stotternder Erwachsener		ST6 od. WL
Schluck- störungen	5	Dysphagie: Diagnostik und Behandlung schluckgestörter Menschen <i>und</i>	6	ST7 od. WL
		Konzepte der mundmotorischen Übungsbehandlung		ST4 oder WL
Frei wählbar:	7	Diagnostik, Therapie und Prävention bei Stimmstörungen <i>und/oder</i>	—	ST6 od. WL
		Laryngektomie <i>und/oder</i>		ST6 od. WL
		Diagnostik und Therapie von Aphasien <i>und/oder</i>		ST7 od. WL
		Sprachrehabilitation in der Geriatrie <i>und/oder</i>		ST4 od. WL
		Rehabilitation und Sprachtherapie für Menschen mit demenziellen Erkrankungen <i>und/oder</i>		ST7 od. WL
		Diagnostik und Intervention bei Störungen des Schriftspracherwerbs <i>und/oder</i>		ST7 od. WL
		Diagnostik und Therapie bei Sprechapraxie <i>und/oder</i>		ST7 od. WL
		Diagnostik und Therapie bei neurogenen Sprechstörungen <i>und/oder</i>		ST7 od. WL
		Diagnostik und Therapie bei orofacialen Bewegungs- und Artikulationsstörungen bei Kindern und Erwachsenen <i>und/oder</i>		ST4 od. WL
		Praxis der Sprachdiagnose und -therapie sowie der Elternberatung für Kinder mit Lippen-, Kiefer- und Gaumenspalten <i>und/oder</i>		ST4 od. WL
		Dysphagiemanagement für Menschen mit schweren Schluckstörungen		ST7 od. WL

WL= „Weitere Leistung“, sind Leistungen, die Studierende über die erfolgreiche Teilnahme von Veranstaltungen zusätzlich zum vorgeschriebenen Curriculum erworben haben. Ihre erfolgreiche Teilnahme wird im Transcript of Records nicht unter den Modulen, sondern unter dem Bereich „Weitere Leistungen“ bestätigt.

Datum

Unterschrift

Stempel